

**Русская Православная Церковь  
Московский Патриархат  
Московская городская епархия**

*Западное викариатство  
Михайловское благочиние*

«СОГЛАСОВАНО»

---

**Председатель Отдела  
религиозного образования  
и катехизации г. Москвы  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2019 г.**

«УТВЕРЖДАЮ»

---

**Настоятель храма  
преподобного Андрея Рублева  
Михайловского благочиния  
Московской епархии  
Русской Православной Церкви  
Прот. Андрей Галухин.**

**Концепция**

**Воскресной школы**

**Храма Преподобного Андрея Рублева в Раменках**

Москва

2019

## I. Общие положения

1. Воскресная школа прихода храма преподобного Андрея Рублева в Раменках г. Москвы Русской Православной Церкви (далее - воскресная школа) – это структурное подразделение Русской Православной Церкви. Она осуществляет функции религиозной организации по обучению основам православного вероучения, а также формированию умений и навыков, необходимых для православного христианина в соответствии со Стандартом учебно-воспитательной деятельности, реализуемым в воскресных школах Русской Православной Церкви.
2. **Основой концепции** воскресной школы является создание такой образовательной системы в рамках храма, деятельность которой направлена на формирование подрастающего поколения православных христиан, способных верой и правдой воплощать в своей жизни евангельские заповеди.

Конец XX столетия называют эпохой перемен. Начало российских реформ обострило не только внутренние проблемы, но и показало всему миру глобальный кризис человечества. Потеря духовных ориентиров усугубила жизнь людей. Нарастающий в обществе прагматизм, утрата интереса к знаниям и труду, культ «успеха» - все эти явления общественной жизни отрицательно влияют на нравственное, психическое и физическое здоровье подрастающего поколения. Кризис западноевропейского рационализма привел и к кризису традиционной системы образования. Признаками развития новой цивилизации становится приоритет интеллектуальной деятельности, смещение акцента от создания материальных благ к производству услуг, стирание границ между трудом, образованием и досугом. Признаками кризиса являются, вопреки количественному росту числа образованных людей, распад культуры, духовности, нравственного сознания, семейных и межличностных отношений.

Современное российское общество пришло к осознанию необходимости формирования в личности духовности, эмоционально-ценностного и творческого отношения к миру.

Духовность – это смысл человеческой жизни. Духовное развитие человека является основополагающим в его становлении как личности. В православной педагогике понятие «духовность» определяется как состояние близости души, внутреннего мира человека к Вышнему и горнему миру, а нравственность – постоянная решимость воли следовать за добрыми влечениями сердца и совести.

Воспитание этих качеств в детях понимается как целенаправленная деятельность, нацеленная на приобщение детей к Вышнему и Горнему миру, постепенное восстановление целостной структуры личности и совершенствование ее в добродетели. Однако воспитание без духовного стержня, без идеи, которая объединяет и вдохновляет невозможно. Без духовности мы не сможем вырастить нравственно здоровое поколение, которое сохранило бы свои исторически сложившиеся национальные особенности. Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают нашу культуру, историю, народные традиции. Без этого невозможно понимать смысл многих литературных и музыкальных произведений, художественных полотен, и просто быть культурным и образованным человеком.

В обращении патриарха Кирилла на торжественной церемонии открытия XXI Международных Рождественских образовательных чтениях, темой которых являлись «Традиционные ценности и современный мир» указывается важность следования традиционным, богозаповеданным нравственным идеалам, «ибо именно они обеспечивают духовный иммунитет, стойкость и жизнеспособность нашего общества». Таким образом, в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, необходима разработка образовательных моделей, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования

Для раскрытия основного содержания Концепции воскресной школы, духовенство и педагоги руководствуются следующими ориентирами:

- Законом Божиим;
- Основами вероучения святых отцов;
- «Стандартом учебно – воспитательной деятельности, реализуемой в Воскресных школах (для детей) Русской Православной церкви на территории Российской Федерации»;
- Научно – теоретическими материалами православных педагогов;
- Практическим опытом православных общин и школ;
- Анализом результатов собственной деятельности.

## II. Цели и задачи

1. **Целью** воскресной школы является воцерковление детей и, по возможности, их родителей, а также формирование образа жизни православного христианина.

### **Задачи:**

#### *образовательные:*

- расширение и углубление православных знаний на основе Закона Божьего;
- расширение и углубление знаний учащихся по Священной Библейской истории, истории России, Москвы, микрорайона;

#### *воспитательные:*

- воцерковление учащихся;
- воспитание у учащихся православных качеств личности;
- уважения к историческому прошлому своего народа, православной культуре, традициям;
- формирование активной православной жизненной позиции;

#### *развивающие:*

- приобщение школьников к церковному искусству;
- исследовательской деятельности;
- самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения материала о православной культуре;
- развитие познавательного интереса учащихся к изучению православной культуры и истории.

Для реализации этих задач, мы выбрали три направления деятельности:

1. Приобщение к литургической жизни Церкви.
2. Религиозное обучение.
3. Создание детско-юношеской, социокультурной и семейной православной среды.

**- Приобщение к литургической жизни Церкви предполагает единство личной и общинной богослужбной жизни семьи и ребенка.**

В Воскресной школе этому содействует:

- Литургическая жизнь храма;
- организация общешкольных богослужений (для детей, родителей и преподавателей) один раз в месяц;

- влияние личности наставников (священник, преподаватель) на духовный рост ребенка.

### **- Религиозное обучение.**

Целью религиозного обучения ребенка и его родителей является передача религиозных знаний, на основании которых учащиеся смогут осмыслить свою веру по отношению:

- к себе и своей жизни;
- к окружающему миру;
- к обществу, в котором они живут.

### **III. Для организации учебного процесса необходимо:**

#### *1. Время и помещения, которым мы можем располагать для обучения.*

В нашей Воскресной школе существуют специфические особенности, а именно – храм преподобного Андрея Рублева строящийся, и занятия можно проводить в трех имеющихся классах и зале. Поэтому в воскресные дни проводятся уроки по основным предметам, а предметы дополнительного образования и кружковая работа – в будни. Таким образом решается проблема равномерного использования имеющихся кабинетов.

#### *2. Базовые темы, на основании которых строится православное мировоззрение.*

- Введение в Закон Божий;
- Ветхий Завет;
- Новый Завет;
- История христианской церкви;
- История русской православной церкви;
- Катехизис;
- Литургика;
- Христианская этика;
- Церковнославянский язык.

Учитывая возрастные особенности детей, мы распределили учебный материал следующим образом:

**Дошкольники:** комплекс учебно-воспитательных программ для детей 4-6 лет, направленных на формирование первичных представлений о Боге, мире и человеке, о православной вере и традиции, православной культуре.

- 4 - 5 лет – «Введение в Закон Божий» (1 год).
- 6 – 7 лет – «Введение в Закон Божий с дополнениями» (1 год).

**Начальная школа:** комплекс учебно-воспитательных программ для детей 7-11 лет, направленных на формирование православного мировосприятия, усвоение воспитанниками начальных знаний о православной вере, приобщение к православной традиции и культуре, образу жизни, приобретение навыков христианского благочестия.

- Священная Библейская история;
- Устройство православного храма и богослужение;
- История Русской Православной Церкви;
- Церковно-славянский язык;
- Основы хорового и церковного пения.

**Основная школа:** комплекс учебно-воспитательных программ для детей 12-16 лет, направленных на формирование православного мировоззрения, усвоение воспитанниками знаний о православном вероучении, христианской нравственности и культуре, закрепление навыков христианского благочестия, умения применять полученные знания в обыденной жизни, осознанно участвовать в Таинствах и богослужении Церкви, в социальной, молодежной и миссионерской работе на приходе.

- Священное Писание: Ветхий Завет;
- Священное Писание: Новый Завет;
- Православное Богослужение;
- Основы православного вероучения;
- История Христианской Церкви;
- Христианская этика.
- Основы хорового и церковного пения

Дополнительная часть учебно-воспитательной деятельности, реализуемой воскресными школами для детей, - комплекс лично и социально ориентированных дополнительных занятий, направленных на воспитание активной и многогранной личности православного христианина.

- Хоровая студия «Радость»;
- Молодежный хор «Андреевский звон»;
- Иконопись;
- Кружок «Рукоделие»;
- Кружок «Фланкировка шашкой»;
- Театральная студия «Образ»;
- Молодежный театр мюзикла «Встреча»;
- «Изобразительное искусство»;
- Фольклорная студия «Горница»;
- Настольный теннис;
- Подготовка к школе «Лествица»;
- «Английский школьникам»;
- «Математика школьникам»;
- «Художественное слово».

При увеличении помещений планируется организация музея «Русская изба, в котором мы будем проводить праздники и досуги в соответствии с церковным календарем с привлечением детей общеобразовательных школ нашего района, изучающих «Основы православной культуры», изучение Православного искусства и культуры, традиций русского народа, истории России и Москвы, психолого – педагогическая помощь прихожанам, кружки исторической реконструкции и возрождение русских традиционных единоборств, иконописную мастерскую и многое другое.

### *3. Выбор программ.*

Невозможно детей привести к Богу, не давая знаний о Нем и о Его Церкви. Эти знания должны не только расширяться от возраста к возрасту, но и повторять какие-то основополагающие моменты.

Особенностью нашей воскресной школы, как и многих других, является текучесть среди состава учащихся. Кроме того, что иные дети, поступив в воскресную школу, попадают сразу в одну из старших возрастных категорий, многие из них приходят даже не в начале учебной ступени и уходят, не закончив ее.

Учитывая этот факт, программы выстраиваются следующим образом:

- Информационный материал предыдущей ступени должен присутствовать в каждой из последующих ступеней;
- Занятия строятся таким образом, чтобы учащийся, который по тем или иным причинам прервет свое обучение, усвоил бы, по – возможности, максимум духовно-нравственных представлений и понятий, которые в последующей жизни приведут его к Богу, или, хотя бы, в какой-то мере, сохранят от зла;
- Материал должен усложняться и расширяться от ступени к ступени, и представлять собой спиралевидную воронку;
- Кроме этого, необходимо разрабатывать индивидуальную программу дополнительных занятий для учащихся, чтобы восполнить пробелы в религиозном образовании.

#### *4. Работа с семьей.*

Одним из важнейших условий успешности работы воскресной школы является тесное взаимодействие с семьями учащихся. Религиозное воспитание детей, в первую очередь, должно осуществляться в семье. Первый нравственный и духовный опыт ребенок получает через общение с родителями, родными и близкими, впитывая глубокие нравственные понятия через простое человеческое общение. Но, в настоящее время, институт семьи претерпевает серьезные изменения, связанные с социально-нравственными, экономическими и другими проблемами. Зачастую родители сами нуждаются в духовной поддержке, просвещении и педагогической помощи. Реализация задач воскресной школы в тесном сотрудничестве и единстве с семьями детей, помогает решать ряд проблем семейного воспитания. Родители должны участвовать во всех мероприятиях, включаться в реализацию всех задач, помогать решать различные проблемы воскресной школы. Добиться этого очень трудно, но такой подход способствует сплочению семей, сближает прихожан, зачастую становится причиной прихода невоцерковленных родителей к вере через собственных детей.

Понимая, что ученики воскресной школы, прежде всего, нуждаются в духовном осмыслении и христианском устроении условий жизни в семье, целесообразно принимать для обучения в воскресной школе не только детей, но и их родителей. Преподавание духовных дисциплин родителям должно содержать не только раскрытие догматов Православной Церкви, Заповедей Божиих и духовных законов мироздания, но и примеры проявления божественных истин в практической жизни людей. Особенное внимание следует уделять случаям из повседневной жизни, касающимся семейных отношений и воспитания детей. В таком случае родители имеют возможность открыть для себя могучий духовный потенциал православной семьи и радостное ощущение духовной сопричастности членов семьи друг другу.

#### *5. Создание духовно – культурной среды.*

Желаемая духовная среда формируется соответствующей ориентацией проповедей священников и проведением преподавателями тематических занятий. Для того, чтобы уроки по духовным дисциплинам открывали глубинный смысл церковной жизни, у преподавателей воскресной школы должен быть личный духовный опыт. По выражению русского православного философа И.А. Ильина: "Христа надо не проповедовать, а исповедовать".

Поэтому при воскресной школе должна развернуться не только духовно-просветительская, но и духовно-практическая деятельность по ряду направлений, фактически соединяющая людей и восстанавливающая их прежде разрушенные взаимоотношения. К числу приоритетных направлений должны быть отнесены те, которые позволяют воссоздать совместную молитву и литургическое общение, общий досуг семьи (кружки и творческие студии), общее переживание праздников, совместные экскурсионные и паломнические поездки, общее домашнее чтение, посещение литературно-поэтических и музыкальных вечеров, совместный труд и пр. Существенным фактором регуляции и нормализации семейных отношений может стать помощь православного психолога-консультанта, осуществляющего доступный благотворительный прием.

#### **IV. Оценка эффективности реализации концепции**

В результате реализации данной концепции ожидаются следующие результаты:

- Обеспечение условий для воцерковления и духовно – нравственного воспитания учащихся;
- Возрождение истинных православных духовных ценностей в сознании подрастающего поколения;
- Преобразование воскресной школы в Центр духовно – нравственного развития учащихся на основе православных ценностей.