

**Русская Православная Церковь  
Московский Патриархат  
Московская городская епархия**

*Западное викариатство  
Михайловское благочиние*

«СОГЛАСОВАНО»

---

**Председатель Отдела  
религиозного образования  
и катехизации г. Москвы  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2019 г.**

«УТВЕРЖДАЮ»

---

**Настоятель храма  
преподобного Андрея Рублева  
Михайловского благочиния  
Московской епархии  
Русской Православной Церкви  
Прот. Андрей Галухин**

**Программа учебно-воспитательной деятельности  
воскресной школы храма  
преподобного Андрея Рублева в Раменках**

**Москва  
2019**

## Пояснительная записка

Воскресные школы как форма работы с детьми и молодежью и как структурная единица Русской Православной Церкви призвана осуществлять нравственное воспитание ребенка в контексте общечеловеческого приоритета духовных ценностей над материальными. В ежегодных посланиях Президента России, а также в приветствиях участникам Международных Рождественских образовательных чтений отмечается, что государство и Русская Православная Церковь должны объединить усилия в воспитании детей и молодежи на традиционных духовных ценностях

За двадцать лет наблюдалась положительная динамика роста количества воскресных школ в епархиях Русской Православной Церкви. Это свидетельствует о повышении роли и значения воскресных школ в деле воспитания и воцерковления подрастающего поколения. В настоящее время многие воскресные школы стали центрами духовно-нравственного просвещения, приобщения детей и молодежи к православной традиции, церковному укладу жизни, церковной среде. Однако время требует повышения качества религиозного образования детей и юношества, которое предполагает не только правильную передачу знаний о Боге, мире и человеке, но, прежде всего, укоренение детей в вере и традиции, возможное только при активном участии в приходской жизни, в церковных богослужениях, а также при формировании потребности, желания прибегать к спасительным источникам благодати, данным через Церковные Таинства. Эту задачу и должны выполнять воскресные школы, жизнь которых организована при приходах Русской Православной Церкви. Настоящая программа рассчитана на семь и более лет, и построена по концентрическому принципу, суть которого в том, что основная идея, или тема, являющаяся стержнем всего курса, раскрывается каждый год в новом аспекте. Эта тема — спасение человечества и каждого из нас через искупительную жертву и Воскресение Господа нашего Иисуса Христа. Каждый год имеет свою тематику, но она обязательно связана с этой заглавной темой.

Структура рабочей программы нашей воскресной школы соответствует «Стандарту учебно – воспитательной деятельности, реализуемой в Воскресных школах (для детей) Русской Православной церкви на территории Российской Федерации»;

**Целью** программы учебно-воспитательной деятельности в воскресной школе является приобщение воспитанников к православной вере, литургической жизни Церкви, повышение качества религиозного образования и воспитания.

**Задача** воскресной школы — приблизить своих воспитанников к литургической жизни Церкви и ее благодатному святоотеческому наследию.

**Направлениями** деятельности воскресной школы являются духовно-нравственное, социальное, личностное развитие воспитанников.

Основными **принципами** учебно-воспитательной деятельности воскресной школы являются:

а) воцерковление воспитанников, приобщение их к православной вере, к Богослужению и Церковным Таинствам, православной традиции и православной культуре, через которые происходит освящение личности и ее преображение в Духе Истины и Любви;

б) понимание воспитания как спасения;

в) понимание образования как раскрытия образа Божия в человеке, его целостности; развитие и совершенствование ума, воли и чувств;

г) построение уклада жизни воскресной школы, способствующего воспитанию христианского благочестия, навыков противления злу, нравственному восприятию человека, природы, всего живого и культуры;

д) учет подготовленности воспитанников к принятию духовного знания, Божественной Истины, усвоению духовного опыта;

е) мониторинг социализации детей вне ограды Церкви.

В основе программы лежит **системный подход**, который обеспечивает:

- а) формирование мотивации к воцерковлению и духовно-нравственному совершенствованию воспитанников;
- б) создание для воспитанников духовной и нравственной среды, способствующей обожению человека;
- в) построение учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических особенностей детей.

**Участниками** учебно-воспитательной деятельности являются директор, педагоги, духовник, воспитанники воскресной школы, прихожане, родители (законные представители) воспитанников воскресной школы храма преподобного Андрея Рублева в Раменках.

Учебно-воспитательная деятельность, реализуемая в воскресной школе для детей (далее - учебно-воспитательная деятельность), включает в себя три ступени:

- а) дошкольная (набор детей в возрасте 4-6 лет) – с ориентировочным сроком обучения 2 года;
- б) начальная (набор детей в возрасте 7-11 лет) - с ориентировочным сроком обучения 4 года;
- в) основная, (набор детей в возрасте 12-16 лет) – с ориентировочным сроком обучения 4 года.

Порядок организации образовательного процесса устанавливается и изменяется по решению Педагогического совета воскресной школы.

В работе используются словесные **методы** (беседа, рассказ, объяснение), наглядные (фото и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, слайды, фильмы), игровые, (игра-путешествие, театрализации, инсценировки), репродуктивные, (повторение, закрепление, обобщение пройденного материала), эвристические (поисковые задания), практические (подготовка рефератов, сообщений, проектов, рисунки, поделки) и т.д.

Основными **формами** обучения являются классно-урочные занятия (групповые и индивидуальные), беседы, внеклассные мероприятия (храмовые праздники), паломнические поездки, экскурсии), участие в миссионерской и социальной приходской деятельности, общественно полезные практики (посильная помощь в восстановлении монастырей, храмов, церковных святынь), участие в православных молодежных клубах.

#### **Учебный план воскресной школы:**

<b>Класс</b>	<b>Возраст</b>	<b>Предметы</b>
<b>1 дошк. группа</b>	4 - 5 лет	Введение в православие. (Начальные понятия о Боге, о молитве, о храме)
<b>2 дошк. группа</b>	6 – 7 лет	Введение в православие с дополнением.
<b>1</b>	8 - 9 лет	1. Священная библейская история. Ветхий Завет и мы. 2. Устройство православного храма. Богослужения.
<b>2</b>	9-10 лет	1. Священная библейская история. 2. Церковнославянский язык. 3. Церковное пение.
<b>3</b>	10-11 лет	1. Церковная история. 2. Церковно – славянский язык. 3. Катехизис.
<b>4</b>	11-12 лет	1. Нравственное богословие через историю русской православной церкви.

		2. Церковно – славянский язык.
5	12-13 лет	1. Церковные богослужения. (Литургика)
	13 -14 лет	2. Ветхий Завет.
6		1. Православный катехизис. (Символ веры, Таинства).
	14 – 15	2.Новый Завет.
7	Лет	1. Новый Завет
		2. Православный катехизис.
	15-16 лет	3. История христианской церкви.
8		1. История христианской церкви.
		2. Нравственное богословие (Христианская этика)

### Сетка часов учебного плана. Начальная ступень

Учебные предметы	Количество часов в неделю (всего за год)			
	I-й год обучения	II-й год обучения	III-й год обучения	IV-й год обучения
Священная Библейская история	1 час (28 часов)	1 час (28 часов)	-	-
История Христианской Церкви	-	-	0,5 часа (14 часов)	-
Устройство православного храма и Богослужение	1 час (28 часов)	-	-	-
Основы христианской нравственности	-	-	0,5 часа (14 часов)	1 час (28 часов)
Церковно-славянский язык	-	1 час (28 часов)	1 час (28 часов)	1 час (28 часов)
Основы хорового и церковного пения		1 час (28 часов)		
Итого:	2 часа (56 часа)	3 часа (84 часа)	2 часа (56 часа)	2 часа (56 часа)

## Сетка часов учебного плана. Основная ступень

Учебные предметы	Количество часов в неделю (всего за год)			
	I-й год обучения	II-й год обучения	III-й год обучения	IV-й год обучения
Священное Писание: Ветхий Завет	1 час (28 часов)	-	-	-
Священное Писание: Новый Завет	-	1 час (28 часов)	0,5 часа (14 часов)	-
Православное Богослужение	1 час (28 часов)	-	-	-
Основы православного вероучения	-	1 час (28 часов)	0,5 часа (14 часов)	-
История Христианской Церкви	-	-	1 час (28 часов)	1 час (28 часов)
Христианская этика	-	-	-	1 час (28 часов)
Итого:	2 часа (56 часа)	2 часа (56 часа)	2 часа (56 часа)	2 часа (56 часа)

### Аттестация обучающихся:

Помимо промежуточной аттестации, которая проводится ежегодно и после каждой большой темы, в конце года в каждом классе проводится заключительное игровое мероприятие по всем темам года. На нем дети соревнуются друг с другом в знаниях и умениях. В конце дошкольной ступени, начальной и основной дети получают Аттестационный лист. В конце обучения выпускники получают документ об окончании Воскресной школы установленного образца.

### Дополнительная часть содержания учебно-воспитательной деятельности:

- организация и участие в православных праздниках и церковных службах;
- паломнические поездки;
- поисковые экспедиции;
- участие в миссионерской и социальной приходской деятельности;

- общественно полезные практики (посильная помощь в восстановлении монастырей, храмов, церковных святынь);
- участие в православных молодежных движениях;
- спортивные мероприятия;
- кружки: гончарное дело, рисования, бисероплетения, декупаж и другие;
- Студии: хоровая, театральная.

### **Работа с родителями:**

Работа с родителями ведется в разных направлениях:

- совместное богослужение;
- совместные праздники;
- совместные театральные постановки;
- совместные паломнические поездки;
- совместные исторические реконструкции;
- спортивные мероприятия;
- консультации педагогов, психологов;
- совместное социальное служение и т.д.

### **Пояснительная записка к Программам дошкольной ступени:**

**Дошкольный возраст:** 4 – 7 лет. Эта первая возрастная категория является подготовительной ступенью воскресной школы, охватывающей детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста (в случае, когда ребенок, например, пришел в 6-летнем возрасте и продолжает с группой заниматься до ее коллективного перехода на новую ступень). Подготовительный период продолжается два года.

Воцерковление – это сложный процесс, начало осознания духовной жизни, встреча с Богом, вхождение в церковную общину, изменение жизненного уклада в соответствии с церковным. Но маленькому ребенку это еще не по силам. Ему трудно постичь смысл церковных таинств, он все воспринимает фрагментарно. Воцерковление – это еще и встреча с Истиной, обретение особенного мышления, которое будет всю жизнь сопровождать человека и оценивать его поступки с точки зрения Заповедей Божиих и образа жизни Спасителя, Богородицы и святых угодников. Это приобретение опыта молитвы, борьба с искушениями, выбор правильного поступка и самой жизни. В этом возрасте ребенок этого сделать не может. Поэтому рядом с ним на протяжении долгого времени должен находиться взрослый, который не будет выбирать за него, а лишь поможет ему, сделать правильный выбор. Мы не должны вменять в обязанность ребенку этого возраста ни пребывание в храме, ни заучивание молитв. Встреча с храмом должна быть каждый раз праздником, ребенок должен входить туда с трепетом и благоговением. В этом возрасте мы должны научить детей говорить, рассуждать, замечать, наблюдать, слушать. Поэтому свою работу мы начинаем с цикла бесед об устройстве мира, о жизни и о человеке. На занятиях педагог разбирает разные случаи столкновения с добром, со злом, жадностью, обидой. Таким образом, закладываются первые понятия о православной нравственности, на которые, в свое время, будет опираться система ценностей. Ребенка необходимо приучать видеть внутренний смысл каждого поступка, учить жить «перед Лицом Божиим», а не перед лицом учителя. Это поможет избежать детского лицемерия. В этом же возрасте необходимо учить их христианским отношениям. Этому помогут совместные творческие дела: рисование, лепка, аппликация и т.д.

Преподавание вероучительных предметов в этом возрасте имеют свои особенности. Разговор о Боге должен начинаться только после того, как дети научатся хоть немного управлять своим вниманием, научатся видеть некоторые связи окружающего мира, понимать целостность его. Здесь мы должны дать грамотную «выборку», вехи Священной истории. Материал должен подаваться так,

чтобы примеры святости восхитили детей, подняли их над действительностью к высоте «горнего мира», необходимо выстроить «лестницу понятий» от мира видимого к миру невидимому, духовному.

Дошкольная группа состоит не только из детей, но и их родителей. Хорошо, если дети пришли из воцерковленной семьи, но, как правило, приходит очень много детей из семей, которые только на пути воцерковления. С ними бывают очень трудно. Поэтому мы планируем организовать для родителей цикл занятий не только по Закону Божьему, но и по педагогике и психологии. Это станет возможным при увеличении числа помещений воскресной школы. Хотя индивидуальные консультации присутствуют все время.

**Целью обучения** на данном уровне является формирование основ религиозно-этического и эстетического восприятия жизни.

### **Задачи этого периода:**

- зложить основы православного мировосприятия, дать начальные знания о Боге и вере, мире и человеке;
- пробудить личность ребенка, направить ее к познанию Бога, сформировать религиозные чувства;
- воспитывать у детей чувство благоговения к святыне и святым, почтения и любви к родителям и другим людям, учить их бережно относиться к окружающему миру как творению Божию;
- развивать творческие способности, направить их к умственному и физическому совершенствованию ребенка;
- помочь освоить и закрепить первоначальные навыки духовной жизни в Церкви;
- развивать нравственные чувства, дать первые представления о добре и зле, обогащать нравственный опыт детей через овладение навыками добродетельной жизни;
- формировать стремление любить Бога и ближнего;
- развивать нравственное сознание детей, воспитывая в них желание жить по - совести, умение отличать добро от зла, слушаться старших и быть честными, сорадоваться и сострадать, прощать и негодовать, благодарить и просить прощения;
- прививать любовь к природе как творению Божию.

Для дошкольников рекомендуются занятия в форме уроков-встреч, уроков-бесед, творческих мастерских по 20-30 минут.

### **Ожидаемые результаты:**

Ребенок по окончании подготовительной ступени понимает, что:

- самое главное в жизни научиться истинно и нелицемерно любить Бога и ближнего;
- мир – творение Божие и к нему надо относиться с уважением и любовью; не разрушать, но ухаживать за ним, облагораживая его в меру своих возможностей;
- послушание – первое дело любви;
- от того, как мы относимся к окружающим нас людям, зависит отношение Бога к нам;
- понимание, что Бог есть Творец мира;
- знание о молитве: где, когда и как надо молиться, молитвы предначинательные, Молитва Господня, молитвы перед и после трапезы, причастный стих, Тропарь Пасхи;
- представление о Церкви Христовой как доме Божию;
- представление о Библии как Священной книге, знание главных сюжетов из Священного Писания (о сотворении мира, о Великом потопе, об Аврааме, Моисее, о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа);

- знание Заповедей Божиих (обзорно);
- знание имен своих небесных покровителей; святых, почитаемых в храме, в семье;
- умение совершать краткое утреннее и вечернее молитвенное правило;
- умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;
- умение петь простые песнопения;
- умение получать благословение и подходить ко Святому Причащению;
- естественное и позитивное отношение к православной традиции;
- умение накладывать крестное знамение;
- знание основных традиций главных православных праздников;
- регулярное участие в церковных Таинствах;
- наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;
- умение объяснить значение поста;
- наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;
- умение давать нравственную оценку своим поступкам, разделяя их на хорошие и плохие.

### **Курс «Введение в Закон Божий» для детей 4 – 6 лет**

1. Мир – наш дом.
2. Мир рукотворный и нерукотворный.
3. Изменения внешнего мира.
4. Коллективный рисунок мира.
5. Познание внешнего мира.
6. Внутренний мир человека.
7. Человек – существо разумное.
8. Жизнь человека.
9. Христос – Спаситель.
10. Христос – Сын Божий.
11. Воскресение.
12. Евангелие.
13. Вечная жизнь.
14. Храм, ч.1.
15. Храм, ч.2.
16. Экскурсия «Наш храм».
17. Первый Иерусалимский храм.
18. Библия. Древний Израиль.
19. Бог – Троица.
20. Ангельский мир.
21. Сотворение мира.



22. Жизнь в раю.
23. Грехопадение.
24. Обетование Спасителя.
25. Путь ко Христу. Закон.
26. Пророки и пророчества.

### **Курс «Введение в Закон Божий» для детей 6 – 7 лет**

1. Мир – творение Божие. О Боге – Троице.
2. Свойства Божии.
3. Крестное знамение. Благословение священника.
4. О молитве. Виды молитв (молитвы Пресвятой Троице, Трисвятое, Отче наш, Иисусова молитва, Царю Небесный).
5. Об ангелах. Молитва Ангелу – хранителю.
6. Твое святое имя. Именины.
7. Богородица. Молитвы Богородице.
8. Церковные таинства.
- 9 – 16. О храме:
  - о храмовом благочестии;
  - формы храмов;
  - количество куполов;
  - части храма – притвор, храм, алтарь, колокольня;
  - Алтарь, престол, жертвенник;
  - иконостас.
17. Дванадцатые праздники.
18. Лестница Великого поста.
19. Распятие и Воскресение Иисуса Христа.
20. Иконы. Торжество православия.
21. Крест. Формы креста. Крестопоклонная неделя.
22. От Пасхи до Троицы.

### **Пояснительная записка к Программам начальной ступени**

#### ***Начальное звено:***

**1 – 4 класс (7 – 11 лет).** Обучение на данном этапе может охватывать 4 -5 лет.

Главная особенность этого возраста – стремление к подражанию. Поэтому необходимо подбирать материал, руководствуясь героическими образцами для подражания. К тому же, материал нужно дифференцировать отдельно для мальчиков и девочек, т.к. предназначение их в жизни

различно. Это не значит, что они должны заниматься отдельно, просто нужно сделать акценты на роль женщины и мужчины в жизни.

В этот же период обучения мы должны познакомить детей с лентой времени, годовым кругом, структурой богослужения. Материал должен соединять Священную историю и календарный год. Несмотря на то, что тематика предметов выстроена последовательно, педагог должен выбирать ключевые понятия из Священной истории Ветхого и Нового Завета. Иначе есть риск «застрять» в обилии информации.

Идя по календарному кругу, нужно постепенно приучать детей к молитве. С воцерковленными детьми гораздо проще, а вот с невоцерковленными сложнее. Но и с теми, и с другими нужно это делать очень осторожно. У детей разный уровень развития и разный языковой уровень. Поэтому обучение личной молитве нужно начинать медленно и постепенно: с текстов на слайде, общего чтения, разбора непонятных слов. Учим собиранию внимания, предстоянию перед Богом и только потом даем простейшие молитвы: молитва – прошение, молитва – благодарение, молитва – покаяние. И только после этого можем перейти к текстам известных церковных молитв. Затем, на одном из занятий можно рассказать о структуре Литургии с простейшей схемой.

В этот же период мы начинаем знакомить детей с церковно-славянским языком. В этом возрасте у детей повышен интерес к историческим рассказам. Поэтому мы можем дать детям историю Русской Православной церкви через историю нашей страны. В этот период детям очень необходим творческий ручной труд: рисование, лепка, аппликация и, по возможности, коллективные работы.

Для того, чтобы воспитать православное сознание детей, необходимо постараться научить их мыслить по – христиански. Для этого нужно проводить уроки в форме диалога. Это научит детей правильно задавать вопросы и рассуждать, т.е. разовьет культуру мышления.

Вероучительными предметами на данной ступени являются: **Закон Божий** (в том числе Священная Библейская история, устройство православного Храма и Богослужения, История христианской церкви); **Основы христианской нравственности**; **Церковнославянский язык**; **Основы хорового и церковного пения**.

**Целью** обучения на данном уровне является воцерковление и социализация учащихся на православной основе.

#### **Задачи этого периода:**

Формирования у ребенка этого возраста:

- основ догматического сознания, прививая ему доверие к Богу и Церкви;
- нравственной позиции, основывающейся на любви к Богу и ближнему;
- основ евхаристического сознания, иерархического мышления, понятия соборности;
- церковно-исторического сознания преимущественно на основе житийного материала;
- понятия благочестия, элементарных литургических знаний и молитвенных навыков;
- основ православного мировоззрения и мировосприятия;
- знаний о важнейших событиях Священной Библейской и Церковной истории, о внутренней и внешней сторонах жизни Церкви, о нравственном духовном законе;
- основных навыков добродетельной жизни (по совести), богослужебной жизни через участие в Таинствах и Богослужениях, посильных храмовых послушаниях, правилами поведения в храме и личной молитвы;
- нравственных чувств, уважения и любви к родителям и старшим, к Родине, бережного отношения к окружающему миру, как творению Божию;
- ценностных жизненных ориентиров;

- применение полученных знаний для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему.

### **Ожидаемые результаты:**

Ребенок 12 лет при окончании начальной ступени:

- имеет навык личной молитвы и церковной, знает наизусть:
  - 1) молитвы «Отче наш», «Богородице Дево, радуйся», Ангелу Хранителю;
  - 2) тропари Пасхи, Животворящему Кресту и своему святому.
- понимает смысл богослужения как такового и его ключевых моментов;
- знает главную заповедь и понимает ее;
- понимает, что евангельская мораль – основа не только личной, но и семейной, и церковной, и общественной жизни;
- умеет оценивать свои поступки и происходящие вокруг него события с христианских позиций;
- знает, что Бог есть Творец мира, Иисус Христос Сын Божий – Спаситель мира;
- знает и понимает Молитву Господнюю, молитвы перед и после трапезы, до и после учения, причастный стих, основные песнопения Пасхи (тропарь, стихиры, избранные песни Пасхального канона);
- имеет представление о Библии как Священной книге, знает основные сюжеты Священной Истории Ветхого Завета (о сотворении мира, падении денницы, о первых людях и их грехопадении, истории Каина и Авеля, о Великом потопе, об Аврааме и Моисее); знает главные события земной жизни Господа Иисуса Христа, основные притчи;
- имеет представление о Церкви как собрании людей во имя Христа; храме и его устройстве, внешней и внутренней символике, священнослужителях, церковнослужителях;
- знает названия двенадцатых и великих праздников;
- знает о Таинстве Покаяния и Евхаристии;
- знает имена двенадцати апостолов; имеет представление о жизни апостолов Петра и Павла, архидиакона Стефана, великомучеников Георгия Победоносца и Пантелеимона, мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, святителя Николая Чудотворца, равноапостольных Константина и Елены;
- имеет представление о Крещении Руси, апостоле Андрее Первозванном и равноапостольных Владимире и Ольге, о жизни благоверного князя Александра Невского, преподобного Сергия Радонежского, святителя Алексия Московского, благоверного князя Димитрия Донского, священномученика Патриарха Ермогена, преподобного Серафима Саровского, блаженных Ксении Петербургской и Матроны Московской, праведных Иоанне Кронштадтском и воине Федоре Ушакове; о новомучениках и исповедниках Российских;
- знает о десяти заповедях Божиих, заповедях Блаженств;
- умеет петь тропари двенадцатых праздников, тропарь и стихиры Пасхи;
- осознает участие в Таинствах Исповеди и Причащения.

Использует свои знания для:

- выявления и осознания собственных греховных поступков;
- построения исповеди и исправления грехов.

### **Курс «Закон Божий»**

Необходимый круг тем по «Закону Божию» в начальной ступени. На основе их каждый педагог сам составляет свою рабочую программу. Здесь расширяется и добавляется информация о Боге, Священном Писании и уже известным детям молитвам.

1. Бог - Троица. Бог - Отец, Бог - Сын – Иисус Христос, Бог – Дух Святой. Свойства Божии.
2. Мир видимый и мир невидимый.
3. Человек – образ и подобие Божие.
4. Священное Писание: Библия, Евангелие – книга жизни.
5. Молитвы. Утреннее и вечернее молитвенное правило.
6. Молитва Животворящему Кресту. Молитва перед началом и после учения.
7. Тропари двенадцатых праздников, тропарь Пасхи.

### **Курс «Священное Писание Ветхого Завета»**

История жизни еврейского народа – это история ожидания пришествия в мир Спасителя. Здесь мы выбираем основные ветхозаветные «узлы», через которые можем показать и героизм, и святость, и послушание, и преданность еврейского народа Богу. Закон, данный Моисею Господом, показывает детям основные правила поведения. Заповеди кратки и понятны детям этого возраста. Ведь народ Израиля, в каком-то смысле, в своем духовном развитии был еще дитя. На начальной ступени обучения дети должны усвоить, что наказание Божие – это не наказание сильным слабым, а Отеческий «наказ», научение. Необходимо объяснить, что богоизбранность еврейского народа – это не превосходство его над другими народами, а верность его Истинному Богу. Ной, строящий ковчег; сияющий Моисей со Скрижалями, рождение Псалтири царя Давида; «ревность по Бозе» пророка Ильи; пророчество о Мессии пророка Исайи; три отрока в огненной печи – все это является яркими примерами для воспитания православного самосознания. Это может служить образцами для поведения ребенка и в современном мире. Остальные библейские истории педагоги отбирают сами. Но главное в этот период то, что события Ветхого Завета не должны превратиться в увлекательную сказку. Поэтому педагог должен постоянно связывать материал с сюжетами Нового Завета и с современной жизнью.

### **Темы курса «Священное Писание Ветхого Завета»**

1. О сотворении мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира.
2. Архангел Михаил и Небесное воинство.
3. История Шестоднева.
4. Как Бог сотворил первых людей.
5. Грехопадение как непослушание прародителей.
6. Каин и Авель.
7. Всемирный потоп.
8. Жизнь Ноя и его детей после потопа.
9. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников.
10. Бог заключает завет с Авраамом.
11. Ветхозаветные патриархи.

12. История Иосифа. Египетское рабство.
13. Рождение пророка Моисея и призвание его к освобождению евреев от рабства египетского.
14. Пасха и исход евреев из Египта.
15. Переход евреев чрез Чермное море. Чудеса в пустыне.
16. Дарование Закона на горе Синай.

### **Курс «Священное Писание Нового Завета»**

На начальной ступени идет расширение понятий о Господе Иисусе Христе, о Его двойственной природе – Боге и Человеке. Поэтому много говорим о Его чудесах, который Он совершает из любви к человечеству. Здесь же говорим и о Его проповедях (Нагорная проповедь, Заповеди блаженств). Показываем разницу между Заповедями Ветхого и Нового Завета. Знакомим детей с притчами Господа и объясняем скрытый смысл. Одной из главных задач на этой ступени является то, что детям нужно донести понятие об Иисусе Христе как идеале человечества. Кроме этого, расширяем понятия о праздниках, дополняем их тропарями, разбираем их смысл. Страстную неделю даем событийно, Крестную смерть Спасителя и Воскресение – основные понятия.

### **Темы курса «Священное Писание Нового Завета»**

1. Рождество Пресвятой Девы Марии.
2. Введение Ее во храм.
3. Благовещение Божией Матери и посещение Ею праведной Елисаветы.
4. Рождение Святого Иоанна Предтечи.
5. Рождество Господа нашего Иисуса Христа.
6. Сретение Господа нашего Иисуса Христа.
7. Первое чудо в Кане Галилейской.
8. Нагорная проповедь.
9. Заповеди блаженства.
10. Воскрешение сына Наинской вдовы.
11. Воскрешение дочери Иаира.
12. Чудесное насыщение пяти тысяч человек пятью хлебами.
13. Избрание апостолов.
14. Исцеление дочери хананеянки.
15. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях.
16. Притча о милосердном самарянине.
17. Притча о блудном сыне.
18. Притча о мытаре и фарисее.
19. Притча о сеятеле.

20. Притча о немилосердном должнике.
21. Притча о богатом и Лазаре. Притча о талантах.
22. Преображение Господне.
23. Воскрешение Лазаря.
24. Вход Господень в Иерусалим.
25. Предательство Иуды и Тайная вечеря.
26. Страдание, смерть и погребение Господа нашего Иисуса Христа. Воскресение Христово.
27. Явление воскресшего Господа Иисуса Христа ученикам: на пути в Эммаус, десяти апостолам, при море Тивериадском.
28. Вознесение Господне.

### **Курс «Устройство православного храма и богослужение»**

Необходимый круг тем в начальной ступени по «Устройству православного храма и богослужению». Каждый педагог на основании этих тем составляет свою рабочую программу в размере 28 часов в год.

Православный храм – это рукотворный образ Храма Небесного. Он духовно воздействует на нас своим обликом, росписями, иконами. Мы становимся чище душой, храм возвращает нас к подлинному человеческому естеству, восстанавливает наш утраченный Божественный образ. Этой главной цели подчинено все внутреннее устройство храма. Знакомя детей с архитектурой православного храма, с внутренним его устройством мы все время должны стараться донести до них красоту Божественного образа. Говоря о богослужениях, мы можем возвращать детей неоднократно к словам послов князя Владимира, которые были покорены и поражены красотой богослужения. Храм воздействует на все чувства человека и тем самым приближает его к Совершенному Образу. И даже если ребенок не все запомнит, но почувствует благоговение от присутствия Божия – значит, цель достигнута.

### **Темы курса «Устройство православного храма и богослужение»**

1. Храм – это Дом Божий. Церковь как собрание верующих людей во имя Христа.
2. Небесное и земное в символике православного храма.
3. Архитектура православного храма.
4. Алтарь.
5. Святой престол.
6. Горнее место, семисвечник, жертвенник, ризница.
7. Живописные изображения в алтаре.
8. Иконостас, строение иконостаса.
9. Иконопочитание и иконопись в богослужебной жизни Церкви.
10. «Троица» Андрея Рублева.
11. Церковная утварь. Богослужебные предметы на престоле.

12. Богослужбные предметы на жертвеннике.
13. Церковнослужители, священнослужители.
14. Лица, совершающие богослужение.
15. Благословение священника.
16. Священные облачения (обзорно).
17. Годовой круг богослужения.
18. Седмичный и суточный круг богослужения.
19. Церковный календарь. Старый и новый стиль.
20. Посты и постные дни седмицы.
21. Дванадцатые и Великие праздники.
22. Литургия – центральное богослужение.
23. Понятия о Таинствах покаяния и причащения.

### **Курс «История Христианской Церкви»**

История Христианской Церкви – это история не только Церкви, но и самого главного в каждом человеке и народе, это история духовного и нравственного развития человечества. Знать и понимать Историю Христианской Церкви важно и в наше непростое время, когда с одной стороны наблюдается отступление от христианских начал в жизни, а с другой – тяга к духовному, нравственному, стремление современного человека найти Бога в своей жизни. Этот курс можно считать вводным в Историю Церкви. Здесь мы говорим детям о рождении Церкви, о некоторых апостолах и их роли в распространении веры, о жизни первых христиан и первомучениках. Мы говорим об очень известных святых, иконы которых они видят в каждом храме: Георгии Победоносце и Пантелеймоне Целители; Вере, Надежде, Любви и матери их Софье; Николае Чудотворце и Спиридоне Тримифунтском. Мы начинаем говорить об истории Русской Православной Церкви, начиная от Андрея Первозванного, княгини Ольги и князя Владимира. Мы обязательно должны затронуть исторические темы, связанные с этими именами. Александр Невский и Дмитрий Донской – герои, ставшие святыми символами Великой Руси. Сергей радонежский и Серафим Саровский – великие молитвенники о Земле Русской в разные исторические периоды. Ксения Петербургская и матрона Московская – святые жены – хранительницы не только главных городов России, но всех православных христиан. Символ православной семьи – Святые Царственные Страстотерпцы. Дети, при изучении этого материала, понимают, что в каждый исторический период Господь посылал великих подвижников, которые являлись образцом для народов и вели их ко Господу.

### **Темы курса «История Христианской Церкви»**

1. Двенадцать апостолов.
2. Первоверховные апостолы Петр и Павел.
3. Апостол Иоанн Богослов.
4. Первые христиане.
5. Первомученик архидиакон Стефан.
6. Примеры мученичества: великомученики Георгий и Пантелеимон.

7. Мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.
8. Святители Николай Чудотворец и Спиридон Тримифунтский.
9. Равноапостольные Константин и Елена.
10. Святой апостол Андрей Первозванный.
11. Крещение Руси. Святой равноапостольный и великий князь Владимир и великая княгиня Ольга.
12. Житие благоверного князя Александра Невского.
13. Преподобный Сергей Радонежский.
14. Житие благоверного князя Димитрия Донского. Куликовская битва.
15. Казанская икона Божией Матери.
16. Житие преподобного Серафима Саровского,
17. Житие блаженных Ксении Петербургской и Матроны Московской.
18. Новомученики и исповедники Российские.

### **Курс «Основы христианской нравственности»**

Разрушение духовной культуры в нашей стране в течение целого столетия дало свои ужасные результаты. К великой радости сейчас в школах ввели ОПК, но этого слишком мало, чтобы вернуть утраченные позиции. Воскресные школы могут восполнить этот пробел, осваивая нравственный закон православия и становясь примером для окружающих. Дети должны понять, что для христиан это не только выполнение особых правил и норм, но «пути спасения». Конечно, для каждого человека эти пути индивидуальны, так как нет во всем мире двух одинаковых людей. Но для христиан всего мира существует единый Идеал – Христос, Который сказал: «Я есмь путь...» (Ин. 14, 6.). Дети только начинают подниматься по этой духовной лестнице, поэтому они должны познакомиться с наивысшими достижениями на пути ко Христу и святостью человеческих душ, чтобы на основании этого у них появилась та «нищета духа», которую Христос положил в основу Заповедей блаженства. (Мф. 5,3). Поэтому, совершенно необходимо знакомить детей с величайшими достижениями святых, которые поражали бы своим величием и красотой христианских подвигов и добродетелей.

### **Темы курса «Основы христианской нравственности»**

1. Нравственный закон. Что такое грех. Христианская добродетель.
2. Житие святого Алексия – человека Божия.
3. Богооткровенный закон.
4. Наша свобода, в чем она.
5. Как совершается наше спасение в Церкви.
6. Христианский подвиг (по Евангелию).
7. Смирение и правдолюбие.
8. Житие преподобного Сергия Радонежского. Притча о блудном сыне (по Евангелию).
9. Церковь – ковчег нашего спасения. Житие святого праведного Иоанна Кронштадтского.



10. Обязанности христианина в отношении к себе.
11. Забота христианина о своей душе. Житие святителя Димитрия Ростовского.
12. Сердце христианина. Житие преподобномученицы Елисаветы.
13. Христианская надежда. Житие святого равноапостольного Кирилла.
14. Развитие воли христианина. Житие преподобного Серафима Саровского.
15. Труд христианина. Житие преподобного Серафима Саровского (продолжение).
16. Забота христианина о своем теле.
17. Обязанности христианина в отношении к ближним.
18. Христианское бескорыстие. Житие святой праведной Иулиании Лазаревской.
19. Христианская справедливость (по Евангелию). Христианское милосердие. Житие святителя Николая Чудотворца.
20. Побеждать зло добром (по Евангелию).
21. Нехристианская мораль.
22. Христианская любовь (по Евангелию).
23. Христианская любовь (по житиям святых).
24. Христианская семья. Преподобные Кирилл и Мария – родители преподобного Сергия Радонежского.
25. Любовь к ближним и любовь к Отечеству.
26. Христианская любовь к Отечеству. Житие благоверного князя Александра Невского.
27. Общественное служение христианина. Житие преподобного Иосифа Волоцкого.
28. Обязанности христианина в отношении к Богу. Житие преподобного Сергия Радонежского (продолжение).
29. Обязанности человека к Богопознанию (по Евангелию).
30. Молитва. Учение преподобного Серафима Саровского о молитве.
31. Молитва Господня (по Евангелию). О молитве правильной и неправильной.
32. Примеры благодатной помощи, получаемой по молитве. Молитва к святым.
33. Жизнь христианина в Церкви.

### **Курс «Основы хорового и церковного пения»**

Часто взрослые люди, приходя в храм, жалуются на то, что они не понимают, о чем говорят и поют в церкви. Этот курс предназначен не только для того, чтобы уметь петь простейшие церковные произведения, но и для развития музыкального слуха и воспитания хорошего вкуса. Главная же задача – это участие в богослужении. Развитие этого умения позволит детям сознательно участвовать в церковных богослужениях, понимать церковную службу и осознавать себя частью Церкви Христовой.

Изучение хорового и церковного пения направлено на достижение **следующих целей:**

- понимание церковнославянских терминов, проникновение в их духовно-нравственный смысл;
- овладение особенностями орфоэпии слов церковнославянского языка и стиля духовных песнопений в соответствии с традициями клиросного пения в православном храме;
- овладение основами правильного звукообразования в процессе пения;
- развитие вокально-хоровых навыков: слуховое сосредоточение, вслушивание в коллективное звучание; умение брать дыхание, начинать и заканчивать по руке регента, подстраивать свой голос в унисон с общим звучанием хора;
- интонационно правильно воспроизводить певческие звуки на различных гласных, тянуть длинные звуки ровным по силе голосом на основе активного пиано;
- быстро и плавно переходить с донного слога на другой без толчка;

### **Темы курса «Основы хорового и церковного пения»**

1. Тексты: Песнопения, построенные на одной ноте: Аминь; Благослови; Господи, помилуй; И духови Твоему.

2. Песнопения, построенные на 2-х нотах: Господи, помилуй; Господи, помилуй (тройная ектения); Подай, Господи; Верую.

3. Песнопения на 3-х нотах: Отче наш; Святый Боже (обиходный распев); Слава... и ныне...; Приидите, поклонимся.

4. Песнопения на 4-х нотах: Богородице Дево (тропарный распев 4-го гласа). Достояно есть (тропарный распев 8-го гласа). Спаси, Господи (тропарный распев 1-го гласа). Царю небесный (тропарный распев 6-го гласа).

5. Песнопения на 5-ти нотах: Воскресные тропари 2,3, 5-го и 7-го гласов. Многая лета.

6. Воскресные тропари. Тропари и кондаки церковных праздников в соответствии с православным календарем. Воскресные прокимны 8-ми гласов. Богородичны 8-ми гласов на 2 голоса.

7. Великая, малая, сугубая и заупокойная ектении.

8. Ирмосы восьми гласов в 3-хголосном изложении. Ирмосы Рождества Христова. Ирмосы Пасхи.

### **Предметные результаты изучения церковного и хорового пения:**

- знание и понимание содержания слов тропарей, кондаков, стихир и ирмосов восьми гласов;
- знание нотной записи песнопений;
- знание порядка следования строк в обиходных гласовых распевах в зависимости от словесного текста;
- знание порядка следования песнопений Божественной Литургии и Всенощного бдения;
- знание основных песнопений Постной и Цветной Триоди;
- знание особенностей праздничных служб;
- умение отличать по слуху распев одного гласа от другого;
- умение правильно интонировать мелодии гласов;
- умение держать строй в песнопениях в 2-х голосном изложении;
- владение основными вокально-хоровыми навыками, такими как: певческое дыхание, звукообразование, дикция, ровность гласных, мягкая атака звука, уметь тянуть звук на длинных нотах, пользоваться грудными и головными резонаторами и др.;
- соблюдение правил орфоэпии при пении на церковнославянском языке;
- умение читать церковные тексты по принципу псалмодирования при соблюдении правил постановки как речевого, так и певческого голоса (с опорой на дыхание, умеренным по силе

голосом, на выдержанной высоте тона в речевом диапазоне, соблюдая четкость дикции, дотягивая концы фраз и т.д.);

- соблюдать правила поведения на клиросе;
- ориентироваться в нотных партитурах богослужебных песен;
- петь под руководством регента.

### **Курс «Церковно – славянский язык»**

На Руси издавна дети учились читать по Псалтири и Часослову. Не всем удавалось сразу научиться читать. Но человек, умеющий читать по - церковно – славянски всегда вызывал уважение и почтение, потому что грамотность была ключом к Божественному Писанию. Почему же в древней Руси так стремились познать этот язык? Потому что он являлся символом духовного роста человека. Наши предки понимали, что общаться с Богом на нашем разговорном языке невозможно, необходимо более возвышенное общение, сакральное. Церковно – славянский язык и явился тем самым языком, который возвышал человека над мирской суетой и устремлял к Богу. Это необходимо объяснить детям, приступая к изучению этого языка.

Изучение церковнославянского языка направлено на достижение следующих целей:

- сформировать представление о церковнославянском языке как о величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры славянских народов;
- раскрыть его социокультурное и историческое значение для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, славянских литературных языков, величие и богатство церковнославянского языка как языка богослужения Русской Православной Церкви;
- овладеть традициями церковнославянского языка для совершенствования навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, для осознанного участия в литургической жизни Церкви.

### **Темы курса «Церковно – славянский язык»**

#### **1 год обучения**

1. Церковно – славянский язык.
2. Азь и Буки.
3. Веди и Глаголь.
4. Добро и Живете.
5. Есть и Ять.
6. Зело и Земля.
7. Иже и И десятеричное.
8. Како и Людие.
9. Мыслете и Наш.
10. Онъ, Омега и От.
11. Покой и Рцы.
12. Слово и Твердо.
13. Укъ и Херь.

14. Ферт и Фита.
15. Цы и Червь.
16. Ша и Шта.
17. Ерь, Ерь и Еры.
18. Я и Юсь малый, Ю.
19. Кси и Пси.
20. Ижица.
21. Азбучная молитва.

### **2 год обучения**

1. Ажурное надстрочье.
2. Слова под титлами.
3. Буквенная Цифирь.
4. Чередование согласных.
5. Звательный падеж.
6. Неполногласие.
7. Глагол «Быти».
8. Правила чтения. Псалом 1.
9. Местоимения личные 1 и 2 лицо.
10. Местоимения личные 3лицо.
11. Псалом 90, чтение.
12. Псалом 33, чтение.
13. Псалом 50, чтение.
14. Глаголица и кириллица.

### **3 год обучения**

1. История реформы 1918 года, ее последствия для русского языка.
2. Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации. Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки, двоеточия, точки с запятой, удивительного (восклицательного) знака; знаки вместиельные (скобки).
3. Церковнославянская лексика. Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности.
4. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.)
5. Церковнославянская морфология.

6. Имя существительное, значение и употребление. Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода, одушевленных и неодушевленных. Изменение существительных по числам (единственное, двойственное и множественное) и падежам. Специфика звательной формы. Канонические (календарные) личные имена.

7. Имя прилагательное, значение и употребление. Краткие и полные имена прилагательные. Изменение по родам, числам и падежам. Согласование с именем существительным (обзорно).

8. Местоимение, значение и употребление, разряды. Склонение личных местоимений. Особенности церковнославянского местоимения.

9. Глагол, значение и употребление. Настоящее, будущее и прошедшие времена глагола. Неопределенная форма церковнославянского глагола. Причастие.

10. Церковнославянские предлоги, союзы и частицы, отличные от современных русских.

### **Предметные результаты изучения церковнославянского языка:**

- знание истории жизни и трудов святых равноапостольных Кирилла (Константина) и Мефодия;
- знание истории возникновения славянской письменности, развития церковнославянского языка;
- знание азбуки: алфавитного порядка букв, названий, начертаний и звуковых соответствий каждой буквы;
- знание основных особенностей церковнославянской лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса;
- знание словарных слов для чтения и слушания Евангелия и Псалтири;
- знание происхождения и значения общеупотребительных личных канонических имен;
- овладение правилами чтения и орфографии (особенности церковнославянской графики) церковнославянского текста;
- умение читать церковнославянский текст (молитвы предначинательные; тропари наиболее употребляемые);
- умение ориентироваться в нумерации страниц, псалмов, стихов в церковных книгах;
- умение осуществлять переложение на русский язык псалмов и притч;
- умение анализировать и кратко характеризовать части речи, предложение;
- умение работать с церковнославянскими словарями.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни:

- читать и понимать церковнославянский текст;
- знать наизусть основные молитвы;
- самостоятельно и регулярно совершать утреннее и вечернее молитвенное правило;
- осмысленно участвовать в Богослужении.

### **Пояснительная записка к основной ступени**

**Основная ступень. (5 - 8 класс).** Основная школа. На этом этапе обучение может строиться 2 года и более лет. Это зависит от того, сколько детей осталось в классе и перешло на следующую ступень. Начинается самый опасный возраст, когда подросток начинает совершать неадекватные поступки, многие покидают храм, ищут смысл жизни. Надо успеть сориентировать подростка перед выходом в жизнь, чтобы он всем своим существом понимал и чувствовал, где находится Истина. В этом возрасте он начинает искать любовь, а она не бывает без красоты. Если подросток остался в воскресной школе, то его необходимо погрузить в красоту Творца и Его творения. Поэтому мы продолжаем его знакомить с основными вероучительными предметами, но через их красоту: красоту богослужения, текстов Ветхого и Нового Заветов, архитектуру, живопись, скульптуру, живопись.

Воспитывать чувства очень сложно, но необходимо. Подросток должен понять, Кто является источником всего прекрасного, а кто – безобразного. Иначе он не сможет правильно сориентироваться в водовороте информации.

Вероучительными предметами основной ступени являются:

«Священное Писание: Ветхий и Новый Завет»;

«Православное Богослужение (Литургия)»;

«Основы православного вероучения (Катехизис)»;

«История Христианской Церкви»;

«Христианская этика».

### **Курс «Ветхий и Новый Завет»**

Дети этого возраста уже имеют представления о Ветхом и Новом Завете. На этом этапе идет расширение этих понятий, но, в отличие от предыдущего этапа, события Ветхого и Нового Завета подаются в хронологическом порядке. Здесь раскрывается главный смысл прихода Спасителя. Господь сотворил мир, пребывая в совершенной любви. Сотворив человека, Он хотел разделить с ним радость нахождения в совершенной любви. Человек получил бессмертную душу, творческие способности, разум и возможность познавать Бога, получая безграничную радость от возможности совершенствования. Но человек согрешил, стал смертным. И Бог заключил с людьми договор – Ветхий Завет, по которому обещал прислать на землю Спасителя. История Ветхого Завета – это история возвращения человека к Богу, долгий и трудный путь подготовки людей к принятию Спасителя. Истории Ветхого Завета очень актуальны, так как показывают современным людям путь возвращения в потерянный рай, в Царство Отца Небесного. Совершив первородный грех, человечество упало с высоты Божественной благодати и стало рабом греха. Человечество никогда не могло бы исправить свой грех, так как он был очень велик, и понести заслуженное наказание. Тогда Сын Божий добровольно взял на себя наказание, принадлежавшее человечеству, и искупил нас всех от власти греха. Он был за нас унижен, за нас измучен и за нас распят. Вочеловечившись, Христос страданием и смертью в человеческом теле освятил всю нашу жизнь и нашу смерть. Воскреснув и вознесшись на Небеса, Он открыл туда дорогу человеку, возвел человеческую природу к вершине Божественной Славы.

**Изучение Священного Писания Ветхого и Нового Завета направлено на достижение следующих целей:**

- формирование целостной христианской картины мира;
- осмысление основных этапов спасения человеческого рода через Боговоплощение, Крестную Жертву и Воскресение Господа Иисуса Христа;
- освоение знаний о важнейших событиях ветхозаветной и новозаветной истории;
- овладение навыками работы с текстом Библии и навыками ее понимания;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с историческими событиями ветхозаветного периода и нравственным учением Господа Иисуса Христа;
- применение знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для христианского самосовершенствования;
- воспитание нравственных чувств, а также уважения, ответственности и бережного отношения к окружающему миру.

### **Темы курса «Ветхий Завет»**

1. Библия – Книга Книг. Священное Писание и Священное Предание.

2. Адам и Ева. Грехопадение.

3. Первая семья. Каин и Авель.
4. Потоп.
5. Поступки Сима, Хама и Иафета. Вавилонская башня.
6. Авраам – отец верующих.
7. Бегство Лота из Содома. Испытание Авраама.
8. Исаак и Ревекка.
9. Исав и Иаков.
10. Иосиф и братья.
11. Исход из Египта.
12. Синайское законодательство. Изъяснение первых четырех заповедей.
13. Последние шесть заповедей. Любить ближнего – исполнение всего закона.
14. Построение скинии. Путь к земле обетованной.
15. Сорокалетнее странствование.
16. Завоевание земли обетованной.
17. Судьи. Девора. Геден.
18. Самсон. Первосвященник и судья Илий. Самуил.
19. История Руфи. Как хранить мир в семье?
20. Царь Саул.
21. Царь Давид.
22. Царь Соломон. Построение храма.
23. Разделение царства. Падение царств Израильского и Иудейского.
24. Пророческое служение. Пророк Елисей.
25. Пророки Иона и Исаия.
26. Пророк Даниил. Отроки в печи вавилонской.
27. Возвращение иудеев из плена вавилонского. Построение второго Храма.
28. Религиозно – нравственное состояние евреев перед Пришествием Спасителя. Греческое владычество. Освободительная война под предводительством Маккавеев.
29. Духовно-нравственное состояние языческого мира перед Пришествием Иисуса Христа. Всеобщее ожидание искипателя.

### **Темы курса «Новый Завет»**

1. Благовестие Захарии о рождении Предтечи. Благовестие о вочеловечении Сына Божия. Свидание Пресвятой Девы Марии с праведной Елисаветой. Рождество Иоанна Предтечи. Архангел открывает Иосифу тайну о Боговоплощении. Рождество Христово.

2. Обрезание и Сретение Господне. Поклонение волхвов. Бегство в Египет. Избиение младенцев. Возрастание Иисуса Христа в Назарете. Двенадцатилетний Иисус в храме. Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне.
3. Сорокадневный пост и искушение от дьявола. Посольство синедриона к Иоанну Предтече. Первые ученики Христа. Первое чудо Иисуса в Кане Галилейской. Путешествие в Иерусалим, и первое изгнание торгующих из храма. Беседа Иисуса Христа с Никодимом.
4. Проповедь Иисуса Христа в Иудее. Заключение Иоанна Предтечи в темницу. Отшествие Господа в Галилею и Его беседа с самарянкой. Начало проповеди в Галилее. Заочное исцеление сына царедворца. Чудесный улов и призвание к апостольскому служению.
5. Проповедь в Капернаумской синагоге, и исцеление бесноватого. Исцеление тещи Петра и многих больных. Проповедь в Назаретской синагоге. Исцеление прокаженного. Исцеление в Капернауме расслабленного. Призвание апостола Матфея.
6. Исцеление расслабленного при овчей купели. Учение Господа о всеобщем воскресении и суде. Срывание колосьев и истолкование Закона о субботе. Исцеление сухорукого человека в субботу. Избрание 12 апостолов. Нагорная проповедь.
7. Заочное исцеление слуги сотника в Капернауме. Воскрешение сына вдовы. Посольство Иоанна Крестителя из темницы к Иисусу Христу. Приговор над нераскаянными городами. Вечеря в доме фарисея Симона и прощение грешницы. Исцеление слепого и немого бесноватого.
8. Учение Господа о Царстве Божиим в притчах. Ответы Господа желавшим следовать за ним. Укрощение морской бури. Изгнание легиона бесов. Воскрешение дочери Иаира.
9. Неверие жителей Назарета и скорбь Господа о недостатке делателей на жатве. Послание 12 апостолов на проповедь. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Насыщение 5000 человек 5 хлебами.
10. Хождение Господа по водам. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни. Обличение иудеев в нарушении заповедей Божиих. Заочное исцеление дочери хананеянки. Насыщение 4000 семью хлебами.
11. Ответ фарисеям, требовавшим знамения с небес. Исповедание апостолами Иисуса Христа Сыном Божиим. Предречение Господа о страданиях, смерти, воскресении и Втором пришествии. Преображение Господне.
12. Беседа о большем в Царстве Небесном. Учение о борьбе с соблазнами. Притчи о заблудшей овце и потерянной драхме. Прощение обид. Притча о немилосердном должнике.
13. Послание на проповедь 70 учеников. Иисус в Иерусалиме на празднике кущей. Прощение грешницы. Беседа с иудеями в храме. Исцеление слепорожденного человека. Притча о добром Пастыре.
14. Господь на празднике Обновления. Учение о единосущии Сына и Отца. Притча о милосердном самарянине. Посещение Марфы и Марии. Притча о неотступном прощении. Обличение книжников и фарисеев.
15. Притча о безрассудном богаче. Притчи о бодрствующих рабах и благоразумном домоправителе. Огонь Христов и о разделении среди людей. Притча о бесплодной смоковнице. Исцеление женщины в субботу.
16. О тесных вратах в Царствии Божиим. Скорбь Иисуса об Иерусалиме. Учение о самоотвержении. Притчи о блудном сыне и неверном управителе.
17. Притча о богаче и Лазаре. Учение о святости брака и девстве. Благословение детей. Исцеление 10 прокаженных. Откровение о наступлении Царства Божия и Втором пришествии.



18. Притча о мытаре и фарисее. Наставление богатому юноше. Беседа с апостолами о воздаянии. Притча о виноградарях, получивших равную плату. Весть о болезни Лазаря. Предсказания о смерти и воскресении.

19. Исцеление двух слепцов. Обращение мытаря Закхея. Притча о десяти минах. Воскрешение Лазаря. Решение синедриона убить Иисуса. Вечеря в Вифании в доме Лазаря.

20. Вход Господень в Иерусалим. Изгнание торгующих из храма. Проклятие бесплодной смоковницы. Поучение о силе веры. Речь о прославлении и глас Божий с неба.

21. Притчи о двух сыновьях, посланных отцом в виноградник; о злых виноградарях; о званых на брачный пир царского сына. Беседа о наибольшей Заповеди в Законе.

22. Обличение книжников и фарисеев, восьмикратное «горе». Лепта вдовицы. Беседа с учениками на горе Елеонской. Притча о 10 девах. Изображение Страшного суда.

23. Вечеря в доме Симона прокаженного. Соглашение Иуды с врагами Господа. Тайная вечеря и беседа на ней. Завершение беседы на Тайной вечере Первосвященнической молитвой.

24. Повторение предсказания об отречении Петра. Гефсиманский подвиг: моление о чаше. Взятие Господа воинами. Суд синедриона. Троекратное отречение Петра. Окончательный приговор синедриона.

25. Суд Пилата. Иисус перед Иродом. Окончание суда Пилата. Погибель Иуды. Крестное шествие на Голгофу. Распятие.

26. Покаяние разбойника. Богоматерь у Креста. Смерть Иисуса. Погребение Христа. Сошествие Спасителя во ад. Поставление стражи у гроба.

27. Воскресение Христа. Явление Господа Марии Магдалине, женам – мироносицам и Петру. Ложь синедриона и подкуп стражи. Явление Господа на пути в Эммаус.

28. Явление Господа апостолам в день Воскресения. Явление Господа в 8 день. Уверение Фомы.

29. Явление Господа в Галилее. Восстановление Петра в апостольском чине. Явление Господа на горе в Галилее. Вознесение Господне.

### **Предметные результаты изучения Священного Писания Ветхого и Нового Завета:**

- знание о Библии, названий книг, составляющих ее, автора Пятикнижия;
- знание основных событий библейской истории Ветхого и Нового Завета, основных прообразов ветхозаветной истории;
- знание Десяти заповедей Божиих;
- знание основных событий земной жизни Господа Иисуса Христа;
- умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;
- умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить смысл;
- умение раскрыть нравственный смысл десяти заповедей Божиих;
- умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Новозаветной истории и объяснить их смысл;
- умение раскрыть нравственное содержание заповедей Блаженства.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества;

- высказывания собственного мнения по вопросам нравственной оценки происходящего в современном обществе;
- использования знаний христианской нравственности для личной благочестивой жизни.

### **Курс «История Христианской Церкви»**

Говоря об Истории Христианской Церкви, мы рассказываем о распространении православной веры и о препятствиях, которые возникали при этом. Обязательно говорим об апостольском веке, о проповедях апостолов, о возникающих общинах и христианах, которые отдавали свою жизнь за Христа. Коротко говорим об апостольских посланиях, работаем с Библией, делаем необходимые выписки. Рассказываем о гонениях на христиан, о первых мучениках за веру. Дети знакомятся попутно и с географией распространения христианства, и с различными государствами и их историей. Здесь же мы говорим о возникновении ересей и борьбе с ними. Переход к истории Русской Православной Церкви закономерен. Она тесно связана с историей самой России. Обилие святых подвижников Божиих и их влияние на исторические личности даст возможность детям увидеть закономерность развития государства через духовное развитие нации. Познакомившись с историей Церкви, подростки увидят тесную взаимосвязь ее с государством, его культурой и историей, познакомятся с великими русскими подвижниками православия.

#### **Изучение «Истории Христианской Церкви» направлено на достижение целей:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Церкви и Отечества;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всеобщей Церковной истории, их взаимосвязи с гражданской историей;
- овладение методами исторического познания, умения работать с источниками исторической информации;
- формирование представлений о важности исторической роли Русской Православной Церкви в истории России;
- применение знаний и представлений о роли Православной Церкви в жизни общества, для участия в межкультурном взаимодействии с представителями других религиозных традиций.

#### **Темы курса « История Церкви»**

1. Сошествие Духа Святого. Церковь апостольская в Иерусалиме.
2. Гонение на церковь Христову. Обращение Савла.
3. Труды апостола Петра. Первое апостольское путешествие Павла. Апостольский Собор в Иерусалиме.
4. Второе путешествие святого апостола Павла в Грецию.
5. Третье апостольское путешествие Павла. Мятеж в Ефесе. Прибытие Павла в Иерусалим.
6. Павел в узах. Путешествие его в Рим. Кончина святого апостола Иакова.
7. Апостольские Послания. Соборные Послания Иакова, Петра, Иоанна.
8. Послания апостола Павла. Павел о Любви в 1Кор 13:1-7.
9. Рим. Первое гонение на христиан от язычников. Кончина святых апостолов Петра и Павла.
10. Труды других апостолов.
11. Иудейская война. Падение Иерусалима.

12. Святой Иоанн Богослов. Откровения Иоанна. «Се, стою у двери и стучу...» Второе гонение на христиан.
13. Общий взгляд на век апостольский.
14. Век второй. Третье гонение на христиан.
15. Святой Иустин Мученик. Четвертое гонение.
16. Священномученик Поликарп Смирнский. Мученики Галлии.
17. Состояние церкви в конце второго века. Церковные писатели. Христианское просвещение.
18. Пятое гонение.
19. Ориген. Шестое гонение. Писатели и отцы церкви.
20. Седьмое гонение. Мученики в Александрии и Малой Азии.
21. Священномученик Киприан Карфагенский. Восьмое гонение.
22. Девятое гонение. Общий взгляд на церковную жизнь во втором и третьем веках.
23. Век четвертый. Десятое гонение.
24. Константин Великий и Первый Вселенский собор.
25. Последние годы царствования Константина.
26. Святой Афанасий Великий гонения от ариан.
27. Подвижники Египта, Палестины и Сирии.
28. Воспитание и молодость Святого Василия Великого и Григория Богослова.
29. Бедствия Церкви при Юлиане Отступнике.
30. Гонения от ариан при Валенте. Василий Великий, епископ Кесарийский. Святой Григорий Богослов. Второй Вселенский Собор.
31. Святой Иоанн Златоустый.
32. Блаженный Августин.
33. Ересь Пелагия. Падение Западной Римской Империи.
34. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор. Ересь Евтихия и Четвертый Собор.
35. Христианство в Персии, Армении и Иверии.
36. Святые подвижники и христианские писатели на Востоке и Западе.
37. Начало христианской веры в Британии и Галлии.
38. Бедствия Востока. Магомет. Ересь монофелитская и Шестой Вселенский Собор.
39. Ересь иконоборческая и Седьмой Вселенский Собор.
40. Царствование Карла Великого. Изменение в Символе.
41. Взгляд на состояние Церкви в средней Европе до десятого века.

42. Просвещение славян христианской верой. Святые Кирилл и Мефодий и ученики их. Богослужения со времен апостольских. Таинства. Праздники. Обычай.

### **Темы курса «История русского православия»**

1. Первое проявление христианства на Руси. Святая княгиня Ольга. Первые мученики. Святой равноапостольный князь Владимир. Святые Стратотерпы Борис и Глеб.

2. Распространение христианства. Великий князь Ярослав I. Иерархия Русской Церкви. Церковное управление.

3. Начало иночества в России. Основание Киево – Печерской обители. Преподобные Антоний и Феодосий.

4. Гибельные последствия удельной системы правления. Владимир Мономах. Преподобный Антоний Римлянин.

5. Основание великого княжения во Владимире. Юрий Долгорукий и его сын Андрей Боголюбский. Преподобная княжна Евфросинья. Преподобный Никита Столпник.

6. Первое нашествие татар и битва на Калке. Нашествие Батые. Разорение городов. Убиение князя Георгия, святой князь Василько. Порабощение Русской земли.

7. Победа Александра Невского. Митрополит Кирилл. Святой князь Михаил Черниговский.

8. Собор 1274 года во Владимире. Князь Роман Рязанский. Святой Прокопий, юродивый Устюжский.

9. Возвышение Москвы. Святой митрополит Петр. Иоанн Калита.

10. Святой митрополит Алексей. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сергей радонежский.

11. Обители, основанные преподобным Сергием.

12. Конец церковной смуты. Нашествие Тамерлана. Икона Владимирской Богоматери.

13. Иоанн III Васильевич. Освобождение от монгольского ига. Соборы в Москве.

14. Библия, собранная святителем Геннадием. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Первоначальники Соловецкие.

15. Монастыри 15 – 16 веков.

16. Нашествие Крымского хана. Преподобный Максим Грек.

17. Иоанн Грозный. Соборы 1547 – 1549. Стоглав. Покорение Казани.

18. Борис Годунов. Установление Патриаршества.

19. Смутное время. Лжедмитрий. Патриарх Гермоген.

20. Михаил Романов. Митрополит Филарет.

21. Алексей Михайлович. Патриарх Никон. Раскольники. Соборы 1654 -1655г.

22. Собор 1666года, одобрение книжного исправления.

23. Собор 1681года. Заботы о просвещении. Московское училище.

24. Царь Петр. Уничтожение Патриаршества и учреждение Святейшего Синода.

25. Восстановление Патриаршества. Николай II.
26. Гибель Царской семьи. Большевики. Разрушение церквей.
27. Поместный Собор 1917 года. Святой Патриарх Тихон.
28. Новомученники и исповедники Российские. Патриарх Сергей Страгородский.
25. Советская Россия Православие во время Великой Отечественной войны.
26. Православие и 20 век.

### **Предметные результаты изучения «Истории Христианской Церкви»:**

- знание основных этапов и ключевых событий истории общецерковной и истории Русской Православной Церкви;
- знание имен выдающихся церковных деятелей и их вклада в развитие Церкви и общества;
- представление о значении Христианства в культурном развитии Западной Европы;
- понимание значения Крещения Руси и Православной Церкви в истории России;
- представление о Поместных Православных Церквях;
- умение соотносить даты событий гражданской и церковной истории;
- умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- умение рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание.

### **Курс «Богослужения»**

Если мы обратимся к многовековой истории России, то с удивлением увидим, что после принятия православия, основа нации – крестьяне прекрасно знали весь ход любого богослужения. При этом они, в основной массе своей, практически не умели читать и писать. Именно богослужбная культура и позволила сформироваться той загадочной русской душе, которая так восхитительна и непонятна всему миру. Князь Владимир, выслушивая своих посланцев, был поражен их рассказами о неземной красоте служения Богу. Величественный собор, мерцающие фрески в отблесках свечей, одеяния священников, необычное пение, проникающее в душу, само священнодействие – все это так воздействовало на русичей, что души их рванулись к неведомой до сих пор Высоте. Современному человеку не очень понятна высота этой культуры. Он приучен к современному примитивизму, которому способствуют электронные гаджеты. Поэтому наша задача состоит в том, чтобы научить детей видеть эту красоту, слушать и слышать, понимать и принимать символику Богослужения. Чтобы предмет не был сухим повествованием, необходимо использовать слайд фильмы, аудио и видеозаписи, схемы для усвоения строения богослужений. Но главное, это, конечно, посещение самих церковных служб и дух соборности, присутствующий на них.

### **Темы курса «Богослужения»**

1. Ветхозаветное богослужение – основа для христианского богослужения.
2. Суточный круг богослужения. Часы.
3. Всенощное бдение. Вечерня. Обзор.
4. Вечерня. Псалом 103. Великая ектения. «Блажен муж».
5. Вечерня. «Господи, воззвах». Догматик. Вечерний вход. «Свете тихий».
6. Вечерня. Прокимен. Паремии. «Сподоби, Господи». Лития.
7. Вечерня. Стихиры на стиховне. «Ныне отпускаеши». Тропари. «Богородице Дево».

8. Утренняя. Шестопсалмие. «Бог Господь». Кафизмы.
9. Утренняя. Полиелей.
10. Утренняя. Канон.
11. Утренняя. Стихиры на «Хвалитех». Великое славословие.
12. Церковное пение. Осмогласие. Земные ступени – глас 1, 2, 3, 4. Небесные ступени – глас 5, 6, 7, 8.
13. Литургия. Евхаристия – сердце Литургии.
14. Престол. Жертвенник. Литургические принадлежности.
15. Литургия. Проскомидия.
16. Литургия оглашенных. Антифоны 1 и 2. Псалмы 102 и 146.
17. «Единородне Сыне». «Блаженны».
18. Малый вход. Тропари и кондаки. Трисвятое.
19. Чтение Апостола и Евангелия. Ектения сугубая, заупокойная, об оглашенных.
20. Литургия верных. Великий вход. Херувимская. Ектения просительная.
21. Символ веры. Евхаристический канон.
22. Первое и Последнее явление Святых Даров. Причащение мирян. Благодарение и отпуст.
23. Седмичный круг Богослужения. Богослужебные цвета.

### **Курс «Основы православного вероучения» (Катехизис)**

Церковь всегда была неразрывно связана с просвещением и духовно – нравственным воспитанием. Она всегда говорила и научала о необходимости молитвенного общения с Богом, участии в церковных Таинствах, о жизни по вере и борьбе с грехом. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл сказал: «Когда мы говорим, что у нас в стране 80% православных, то говорим социологическую правду... Но если перед нами православный человек, который не знает элементарных истин Православия, не имеет никакого опыта в жизни Церкви, то наша задача заключается в том, чтобы и «статистические» православные становились активными членами Церкви. Собственно говоря, это главная задача, переживаемого нами исторического момента». На этих занятиях детям разъясняется смысл каждого таинства, и говорится о том, что все таинства Православной Церкви установлены Самим Господом. Дети должны понимать, что приблизиться к Богу можно только благодаря участию в таинствах церковной жизни. А для этого их нужно знать и понимать.

**Изучение «Основ православного вероучения»/ «Катехизиса» направлено на достижение следующих целей:**

- формирование православного мировоззрения и жизненной позиции православного христианина;
- освоение знаний, касающихся православного вероучения;
- овладение навыками добродетельной жизни;

- формирование системы ценностей, основанных на православном мировоззрении;
- применение полученных знаний для духовного самосовершенствования и приобщения других к православной вере, традиции и культуре;
- воспитание религиозных чувств, любви, сострадания к окружающим.

### **Темы курса «Основы православного вероучения»**

1. Введение в православный катихизис. О Божественном Откровении.
2. О Священном предании и Священном писании. Молитвы. Учение Спасителя о молитве как средстве приобретения надежды. Определение молитвы; ее виды. Молитва Господня. Трисвятое по Отче наш.
3. О происхождении Символа веры. О первом члене Символа веры. О втором члене Символа веры. О третьем члене Символа веры.
4. О четвертом члене Символа веры. О пятом члене Символа веры. О шестом члене символа веры.
5. О седьмом члене символа веры. О восьмом члене Символа веры. О девятом члене Символа веры. О десятом члене Символа веры. . Об одиннадцатом члене. О двенадцатом члене.
6. Молитвы перед Святым Причащением (чтение по молитвослову). Спаси, Господи, люди Твоя...Молитвы до и после трапезы.
7. Молитвы перед и после учения. Достойно есть...Ангел вопияше (9-я песнь Пасхального канона).
8. Покаянный псалом Давида, 50. Молитва святого Симеона Богоприимца.
9. Утренние и вечерние молитвы (чтение по молитвослову). Молитва за живых. Молитва об усопших.
10. Понятие о Вселенских соборах.
11. Понятие о вере в Бога, необходимости веры и ее исповедовании. Единство Божие. Свойства Божии.
12. Учение о Троице. Непостижимость тайны Пресвятой Троицы. Личные свойства Лиц Пресвятой Троицы.
13. Мир невидимый: ангелы и понятие о них. Мир видимый. Создание человека.
14. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Учение о предопределении Божиим и промысле о мире и человеке.
15. Учение о втором Лице Пресвятой Троицы. Цель сошествия Сына Божия с Небес. Понятие о грехе.
16. Понятие о воплощении сына Божия. Значение слова «воплощение».
17. Учение о Деве Марии, Приснодеве и Богородице.
18. Значение Крестной смерти Спасителя. Возможность и способ нашего участия в страданиях и смерти Спасителя. Значение Воскресения Христова.
19. Понятие об аде. Цель явления воскресшего Христа. Вознесение Христа (его толкование).

20. Учение о Втором Пришествии Христовом, о будущем суде и бесконечном царстве. Понятие об антихристе.

21. Учение о Святом Духе. Средства стяжания Святого Духа. Его главнейшие дары.

22. Понятие о Церкви. Церковь небесная и земная. Пребывание благодати Божией в Церкви. Свойства Церкви. Единство небесной и земной Церкви.

23. Основание призывания в молитве святых. Святые мощи. Соглашение со святостью Церкви нахождения в ней людей согрешающих.

24. Таинства Церкви. Число Таинств, их благодатная сила.

25. О крещении. Смысл и подготовка. Крещение младенцев. Восприемники.

26. О миропомазании.

27. О причащении. Таинство Евхаристии, условия, требуемые для приступающих к Таинству.

28. О покаянии.

29. О священстве.

30. О браке.

31. О елеосвящении.

32. Понятие о воскресении мертвых. Страшный суд.

33. Понятие об искушениях.

34. О Законе Божием и Десяти Заповедях. . О разделении Заповедей на две Скрижали. О любви к Богу и о любви к ближнему.

35. Обязанности в отношении к родителям. Отношение христианина к светским властям, любовь к Отечеству, почитание пастырей, старших возрастом, благодетелей и начальников.

36 . Обязанности родителей к детям, пастырей к пасомым, начальников к подчиненным.

37. Смертная казнь преступников. Убийство на войне. Невольное убийство. Случаи, относящиеся к законопреступному убийству. Самоубийство. Духовное убийство.

38. Заповеди Блаженств. Необходимость подвига для достижения надежды спасения. Учение Господа о блаженстве. Двойственность сторон в каждой заповеди блаженства.

### **Предметные результаты изучения «Основ православного вероучения»/ «Катехизиса»:**

- знание Символа веры, смысла двенадцати членов Символа веры;
- понимает, что Богу следует доверять как любящему Отцу и Промыслителю; может привести примеры доверия Богу из Житий святых, светской литературы и из повседневной жизни;
- знает и вкратце может рассказать житие святого, имя которого носит;
- знание молитвы Господней, смысла заложенного в ней учения о Надежде;
- знание заповедей Блаженства, заложенного в них учения;
- знание смысла и значения Таинств Церкви в жизни человека;
- представление о христианском понимании брака и нормах христианского поведения;
- умение объяснять понятия «Бог», «Троица», «грехопадение», «Боговоплощение», «искупление», «спасение»;



- умение объяснять значение Крестной смерти Спасителя, учение о Духе Святом, учение о Богородице, понимание «святости»;
- умение рассказать с христианских позиций о назначении и смысле жизни человека, раскрыть смысл слов «образ и подобие Божие в человеке», «обожение».

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания роли и места православного вероучения в жизни человека;
- использования полученных знаний об основах веры для устройства православно-христианского образа жизни.

### **Курс «Христианская этика»**

Не каждый человек может ответить на вопрос, в чем смысл человеческой жизни. Для христиан это не является тайной: «Ищите же Царствия Божия и правды Его» (Мф. 6,33). Но для того, чтобы исполнить это желание, человек должен много потрудиться. Он всю жизнь должен очищать свою душу от греха, порока, страстей через молитву, покаяние, смирение, развитие христианских добродетелей. Для этого он должен четко знать, что есть грех, и какая добродетель его уничтожает. Все эти понятия даются нами детям в этом курсе.

#### **Изучение «Христианской этики» направлено на достижение целей:**

- воспитание личности, несущей в себе образ Божий;
- освоение христианских представлений о смысле жизни, месте человека в мире, свободе и ответственности;
- овладение способностью противостоять злу в мире и в самом себе;
- формирование представлений о духовной жизни христианина;
- применение полученных знаний в личной духовной жизни, в межличностных отношениях и общественном служении.

#### **Темы курса «Христианская этика»**

1. Цель жизни христианской и «путь спасения».
2. Источник всякой жизни – Пресвятая Троица.
3. Душа человеческая. Элементы души.
4. Отклонение человека от образа и подобия Божия. Болезни души.
5. Преображение «внешнего» и «душевного» человека во «внутреннего и духовного».
6. Законы роста души человека.
7. Свойства и способности души.
8. Вера и надежда христианина.
9. Собранность христианина.
10. Опасности для христианина.
11. Добродетель терпения.
12. Послушание.
13. Смирение.

14. Милосердие.
15. Любовь Христова.
16. Мир души.
17. Молитва.
18. Духовное чтение.
19. Пост.
20. Покаяние.
21. Причащение Святых Таин – Тела и Крови Христовых.
22. Сущность и значение Церкви.
23. Ближние.
24. Общество и природа.
25. День христианина.
26. Воздержание.
27. Пища.
28. Полнота добродетелей.

#### **Предметные результаты изучения «Христианской этики»:**

- представление о подходах к решению вопроса о смысле жизни в философиях и религиях мира;
- знание христианского подхода к вопросу о смысле жизни;
- знание положений Декалога и их актуальности в современном мире;
- представление об основах духовной (внутренней) жизни человека;
- умение применять знания в личной духовной жизни, межличностных отношениях и общественном служении.

**Умение** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- нахождения смысла своей жизни и определения себя в мире;
- самоидентификации себя в мире как христианина;
- противостояния злу в мире и в самом себе.

#### **Ожидаемый результат после окончания всех ступеней:**

Предполагается, что усвоение модулей сформирует у учащихся мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на Заповедях Божиих, воспитает благоразумные стремления к добродетелям и желание одолеть свои пороки, разовьет совесть и высоконравственную гражданскую позицию подростков, знание культурных, исторических и религиозных традиций русского народа, уважение к ним.

#### **Катехизический курс для родителей**

Родительский клуб ведет свою работу во время занятий детей. В процессе катехизического бесед обсуждаются вопросы по следующим темам:

1. Божественное Откровение – первое знание Бога людям о Самом Себе. О Боге Троице.
2. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире. Истинный монотеизм.
3. Религия. Сущность, взгляды, происхождение религии. Первая религия.
4. Многообразие религий. Не всякая вера – религия. Псевдорелигиозные системы.
5. Священное Предание. Древние символы. Соборные вероисповедания. Святоотеческие творения. Литургическое наследие Св. Церкви.
6. Священное Писание. Соотношение Свящ. Писания и Свящ. Предания.
7. Краткая история развития христианского вероучения. История догмата о Пресвятой Троице, как основы христианской религии.
8. Доникийское христианство. Основные вероучительные представления и учения.
9. Тринитарные споры. Краткое историческое изложение вех Вселенских Соборов.
10. Взгляд православного вероучения на главные вопросы человеческого поиска. Как Бог относится к миру и к человеку? В чём сокрыта основная идея религиозного спасения? О Божественной помощи в деле спасения. Учение о благодати.
11. Промысл Божий. Понятие, ложные учения, действия, предметы, образы Промысла Божия.
12. Участие Лиц Пресвятой Троицы в Промысле.
13. Мир духовный (ангельский). Ангелы в Свящ. Писании. Происхождение ангелов. Время сотворения. Природа ангелов. Бессмертие.
14. Отношение к пространству и времени. Совершенство ангельской природы. Число ангелов. Небесная иерархия. Промысл Божий о мире духовным.
15. Человек. Сотворение человека. Природа человека. Брак. Богоустановленный способ размножения людей.
16. Происхождение от Адама и Евы всего человеческого рода. Состав человеческой природы. Значение тела. Взгляд на происхождение человеческих душ.
17. Душа человека. Свойства души. Духовность. Самостоятельность. Разумность, сознательность. Бессмертие. Свобода. Отличие человеческой души от душ животных.
18. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека по отношению: к Богу; к самому себе; к безличному творению.
19. Совершенство человеческой природы до грехопадения. Как Бог относился к человеку в раю? Был ли Адам в раю бессмертен? Различал ли Адам добро и зло до грехопадения?
20. Учение Церкви О Христе Спасителе. Таинство Воплощения. Иисус Христос – истинный Бог. Иисус Христос – истинный человек. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству.
21. Православное учение о Спасителе как Искупителе. Природы Христа и их способы соединения.
22. Что такое Искупление? Необходимость Искупления для спасения человека. Цель искупления. Теории Искупления. Почему Искупление, совершённое Иисусом Христом, связано для Него с величайшим Подвигом.

23. Отношение Божественной любви, милосердия к Божественной правде, справедливости.
24. Составляющие Искупления: Боговоплощение; учение и чудеса Спасителя; крестная смерть, сошествие во ад и победа над адом; Воскресение Иисуса Христа; Вознесение Иисуса Христа на небо; Вечное царствование Сына Божьего по Вознесению на небо.
25. Св. Церковь – посредница в деле христианского спасения. Понятие о Церкви Христовой, её основание, цель и назначение. Иисус Христос – глава Церкви.
26. Свойства Церкви: единство; святость; соборность или кафоличность, апостольство.
27. Богоучреждённая церковная иерархия: апостолы; епископы; пресвитеры; диаконы.
28. Без церкви нет спасения. Необходимость принадлежать к Церкви.
29. Неразрывный союз между Церковью земной и Церковью небесной: молитвы святых о живущих на земле; почитание святых; почитание святых мощей.
30. Понятие о таинствах как средствах освящения человека. Краткий обзор семи таинств Церкви. Евхаристия – таинство любви.
31. Таинство Евхаристии. Установление таинства. Преложение хлеба и вина в Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святах Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Евхаристия как Жертва. Выводы литургического обзора. Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн.
32. Загробный мир. Телесная смерть и бессмертие души.
33. Частный суд. Христианские представления о мытарствах. Мытарства Феодоры. Другие свидетельства о загробной жизни.
34. Обещанная награда после частного суда. Состояние душ праведных после частного суда. Состояние душ грешников после частного суда.
35. Молитвы Церкви за усопших.
36. Загробная участь младенцев.
37. Римско-католическое учение о чистилище.
38. Эсхатология – учение Церкви о Втором пришествии Спасителя Иисуса Христа. Неизвестность времени Второго пришествия.
39. Признаки Второго пришествия Христова: распространение Евангелия во всем мире; обращение Израиля ко Христу; явление пророка Илии; усиление зла.
40. Отступление людей от христианских ценностей: появление лжехристов и лжепророков, распространение ложных учений; падение нравственности; общественный бедствия и войны; природные бедствия.
41. Антихрист и время его пришествия: представление об антихристе в свете Священного Писания и Священного Предания; брань антихриста с царством Христовым и поражение его от Господа.
42. Второе пришествие Христово.
43. Воскресение мёртвых, его реальность.

Кроме этого, по желанию родителей приглашаются известные священники, богословы, православные педагоги и психологи.

### **Используемая литература:**

1. Библия (синодальный перевод);
2. «Закон Божий» сост. Прот. С. Слободской, Киев, 2003г.; «Закон Божий» сост. О. Голосова, Д. Болотина Москва, 2013г.; «Закон Божий для детей» сост. С. Куломзина, Москва 1999г.; «Закон Божий» в 2т., сост. С. Воробьев, Свято – Троицкая Сергиева Лавра», 2010.
3. «Православная школа сегодня», Л.В.Сурова, изд. Владимирской епархии, 2000г.;
4. «Основы православной культуры», прот. В.Дорофеев, О.Л.Янушкявичене, Москва, 2009г.;
5. «Православная культура», Л.Л. Шевченко, Москва,2004;
6. «Православная церковь. История церкви в рассказах для детей и взрослых», С .С. Куломзина, Москва, 2013; «История русского православия» М.В.Толстой, Москва, 2010;
7. «Нравственное богословие», изд. Московского подворья Свято – Успенского Псково – Печерского монастыря, 1995 г.;
8. «Нравственное богословие» (для воскресных школ, духовных училищ, катехизаторских курсов и всех интересующихся вопросами нравственности), прот. И. Иудин, Нижний Новгород, 2014; «Современная практика православного благочестия», Н.Е. Пестов, Москва, 2012 г.;
9. «Православный катихизис», Святитель Филарет Митрополит Московский, Санкт – Петербург, 2005г.;
10. «Православный катихизис», Епископ Александр (Семенов – Тянь – Шанский), Киево-Печерская Успенская Лавра, 2010г.;
11. «Я иду на урок в воскресную школу» В.В Жукова, Т.Г. Волкова, Изд. Московской Патриархии, Москва, 2010г.;
12. Учебно – методический комплект «Вертоград», сост. Л.В.Захарова, ООО «Ока Книга», 2011г.
13. Образцы житийной литературы, дающие примеры моральных исканий человека, проявления его гражданской сути:
  - защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский,
  - просвещение - Феодосии Печерский, Сергей Радонежский,
  - верность Родине - патриарх Гермоген,
  - семейные добродетели - Петр и Феврония Муромские, родители Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.
14. Фрагменты церковной музыки и пения, образцы церковной архитектуры и живописи.

Воскресная школа **финансируется** приходом храма преподобного Андрея Рублева в Раменках.

**Материально-техническое обеспечение** программы учебно-воспитательной деятельности осуществляется за счет соблюдения санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса (занятия проводятся в помещении муниципального досугового центра «Ровесник», где в полной мере соблюдены санитарно-бытовые условия: наличие оборудованного гардероба, санузлов,

мест личной гигиены; социально-бытовые условия: наличие оборудованного рабочего места, учительской; пожарная и электробезопасность; требования охраны труда. Обеспечение учебными и учебно-методическими пособиями, имеющими гриф ОРОиК РПЦ или Издательского совета РПЦ и обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам Программы осуществляется за счет прихода храма преподобного Андрея Рублева. Библиотека школы, укомплектованная книгами вероучительного содержания, книгами Священного Писания, святоотеческой литературой, литературой по православной педагогике, научно-популярной и детской православной художественной литературой, словарями и справочниками, библейскими атласами, исторической православной литературой, справочно-библиографической литературой, фондом дополнительной литературы и иной литературы в печатном и электронном виде, детской художественной и научно-популярной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, сопровождающими учебно-воспитательный процесс находится в стадии формирования.

**Информационное оснащение** учебно-воспитательного процесса в нашей школе обеспечивает возможность:

- а) получения информации, необходимой для обеспечения учебного процесса
- б) создания и использования медиатек, аудио и видео-материалов.

Информационная среда включает в себя совокупность технологических средств, культурные и организационные формы информационного взаимодействия.

Информационная среда воскресной школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование учебно-воспитательного процесса;
- размещение и сохранение материалов учебного процесса, в том числе - работ воспитанников и педагогов, используемых участниками учебно-воспитательного процесса, информационных ресурсов.
- взаимодействие воскресной школы с епархиальным ОРОиК и ОРОиК РПЦ и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной учебно-воспитательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Порядок организации образовательного процесса устанавливается и изменяется по решению Педагогического совета воскресной школы.